

GUIDE DU CIVISME EN RDC

Ce que je devrais savoir

EXTRAIT

BASILWANGO MUTIMANWA Héritier

GUIDE DU CIVISME EN RDC

Ce que je devrais savoir



KivuNyota pour la première édition
Dépôt légal : novembre 2022

ISBN

EAN

978-2-493397-18-8

9782493397188

Contact : +243896494399,
auteur@kivunyotaeditions.com
www.kivunyotaeditions.com

PREFACE

Le pays de demain sera ce qu'on aura fait de la jeunesse aujourd'hui; disait le deuxième président de la république Démocratique du Congo à l'époque, zaïre, Monsieur Mobutu Sese Seko Kikungwendu Wazabanga.

Il ne fait pas l'ombre d'aucun doute que travailler aux destinées d'un pays exige beaucoup de loyauté, probité dans le chef des dirigeants politiques et des gouvernés. C'est un impératif à travers le déroulement des élections, présidentielles, législatives voire municipales. Dès lors, ne faut-il pas un enseignement civique et moral adéquat ad hoc?

Voilà la raison d'être de cette brochure Guide de Civisme; « Ce que je devrais savoir » aussi son jeune auteur avec un élan inouï du patriotisme, Monsieur BASILWANGO MUTIMANWA Héritier n'avait-il pas pensé à écrire ce livret riche en pensées civiques ?

Sans doute, des recherches actuelles ne laissent pas tomber en désuétude toutes les documentations vétustes qui constituent des bonnes sources d'inspiration!

Pour avoir été nous-mêmes, professeur d'éducation civique et morale six ans durant au niveau secondaire dans tous les niveaux des classes, nous avons été passionnés à lire ce travail assidu et fouillé de ce jeune auteur.

Nous en profitons pour louer ces recherches jadis menées par le groupe JEREMIE qui avait assorti des fascicules d'orientations pédagogiques dans ce domaine bien précis. Ce travail de notre jeune auteur sent l'huile de deux point de vue; au niveau de la forme, nous avons admiré l'usage des mots technique dans une expression limpide, et du côté du fond les découvertes des mots nouveaux avec tout ce qu'ils impliquent comme apports récents suivant l'évolution des sociétés vers le modernisme de plus en plus dynamique.

Pius MUZUSA MALANGALIRO

**Écrivain et enseignant licencié en langue et
littérature françaises**

CONTEXTE

Au regard de la situation socio-politique d'hier et aujourd'hui en République Démocratique du Congo et considérant l'injustice avec ses corollaires, l'impunité, le népotisme, le tribalisme, le clientélisme ; les théâtres répétitifs de détournements des deniers publics par les hommes politiques censés pourtant être modèles de citoyenneté responsable, le manque de volonté politique pour rétablir la paix, la sécurité, l'éradication de la famine, nous avons été poussée à rédiger cet ouvrage.

Vu les guerres à répétition et l'enrôlement des jeunes congolais dans les forces et groupes armés ; la jeunesse s'adonne à des manipulations politiciennes et accroupit dans la passivité citoyenne. Entant qu'activiste social encadreur des jeunes et passionné du Congo grand et prospère, nous sommes convaincus que, l'échec d'une

éducation civique est à la base de toutes ces antivaleurs qui ne cessent de retarder le décollage du développement durable de notre pays pourtant ceux qui nous ont libéré dans les mains du colonisateur, tous nos héros se sont sacrifiés pour nous léguer ce trésor au centre de l'Afrique.

Le regarder impuissamment périr dans le sous-développement par manque des hommes intègres et patriotes au sens plain des mots, serait trahir les efforts de nos héros nationaux, le sang de nos vaillants soldats versés, quotidiennement au front pour défendre son intégrité, violer notre droit inaliénable et imprescriptible de nous organiser librement, développer notre vie politique, économique, sociale, et culturelle, selon notre génie propre et ainsi, rendre incertain l'avenir de la nouvelle génération pourtant innocente.

Conscient de notre responsabilité devant Dieu et la nation le mouvement Vijana Shujaa « VS/asbl » reste convaincu que les jeunes ont un rôle positif à jouer dans la reconstruction d'un

Congo plus grand en affirmant notre détermination à sauvegarder notre identité congolaise dans le respect de nos diversités et de nos particularités positives. A travers son initiative ; ***Baraza la Vijana*** qui est une initiative d'éveil de conscience et un cadre de regroupement, de réflexion et d'expression propre aux jeunes sur les thématiques liées au civisme, au patriotisme responsable et à la promotion des valeurs nobles, nous avons, à l'œil du leader, constaté le manque des supports et manuels adaptés à sa philosophie de rééducation civique de la jeunesse congolaise. Partant de ce fait, nous avons trouvé important et urgent d'écrire ce guide du civisme pouvant servir aux formateurs ou animateurs en éducation civique, mais aussi être utile aux jeunes et adolescents enfin de les amener à vivre des situations concrètes de morale, du civisme et les permettre ainsi, à acquérir le savoir-faire et le savoir-être, en un mot des attitudes et capacités à même de valoriser et honorer la patrie par les actes civiquement responsables.

INTRODUCTION

A première vue, le civisme vient de deux termes latins « civis » qui signifient : « citoyen », habitant de la cité. Et « civitas » qui signifie la communauté sociale au sein de laquelle le « civis » mène son existence. On peut donc dire que, le civisme est le comportement positif envers les collectivités publiques où l'on vit (ville, région, pays...), fondé sur un sentiment de responsabilité, des souhaits d'amélioration et des actions concrètes pour le bien présent et futur de celles-ci, sur la conscience de ses droits et devoirs, et sur le respect des lois, normes et traditions multiples de ces collectivités.

Le terme « **éducation civique** » de ce fait, est utilisé pour couvrir le travail général d'éducation des citoyens afin qu'ils assument leurs responsabilités quant à leurs rôles et responsabilités au sein des États démocratiques et qu'ils exercent leurs droits.

En république démocratique du Congo notre pays, cette matière est contenue dans le cours intitulé : ECM « éducation civique et morale » dispensé au primaire et au secondaire. Elle est une matière très décriée pourtant importante vu le rôle

qu'elle joue sur la mentalité du citoyen utile à la nation: il s'agit quasiment de la seule matière obligatoire du cursus pour laquelle il n'existe pas de corps enseignant dédié (elle est généralement professée par les enseignants d'histoire-géographie, sans formation initiale spécifique) et a été longtemps non-évaluée aux épreuves d'examen d'État, ni aux examens périodiques dans certaines orientations scolaires. Ce qui motivait peu les élèves de même que les enseignants pour s'y investir.

Pourtant, elle doit mettre l'accent sur la sensibilisation du citoyen et, aussi, sur sa participation à tous les aspects de la vie au sein d'une société démocratique. L'éducation civique est un processus incessant qui n'est pas seulement lié au cycle électoral. Cependant, l'information et l'éducation électorale peuvent faire partie d'efforts plus généraux en matière d'éducation civique. Celle-ci peut être menée par le biais du système scolaire et universitaire, des organisations de la société civile et possiblement par des organismes publics pour que dans tous les sens, les jeunes et adolescents puissent s'épanouir avec l'arme puissante que doit avoir toute nation soucieuse de son développement qu'est : ***les citoyens responsables et intègres.***

Comme disait, Jules Ferry « ...*Si vous voulez chasser des esprits les utopies, si vous voulez émonder les idées fausses, il faut que vous fassiez entrer dans l'esprit et dans le cœur de jeunes et enfants des idées vraies sur la société où ils doivent vivre, sur les droits qu'ils doivent exercer...* »

Eu égard à cela, le but de l'enseignement civique a un double but : l'instruction et l'éducation ; faire connaître le pays, et faire aimer la patrie. En d'autres termes, d'une part, l'étude succincte des institutions qui nous régissent, précédée des notions nécessaires sur l'organisation de la société en général ; d'autre part, l'éveil et le développement du sentiment de la reconnaissance, de l'attachement, du dévouement à la patrie chez les jeunes et enfants.

Ce guide civique, "***ce que je devrais savoir***" ou carnet du citoyen junior, revient sur certaines règles civiques couramment violées et sur certains conseils pouvant aider les jeunes et adolescents à adopter les comportements responsables et poser au quotidien les actes civiquement responsables. En terme de la communication pour la promotion des valeurs civiques avec un accent particulier sur; les vertus individuelles et sociales du milieu, les règles de sécurité routière, la santé, la protection de l'environnement et la biodiversité, les droits

élémentaires et devoirs du citoyen, le civisme fiscal, et bien d'autres règles contenues dans le chapitre de réponses du Coordo aux questions souvent posées par les jeunes et le carnet du formateur en éducation civique contenant leurs orientations. Dans le seul but de contribuer à forger une jeunesse utile pour le Congo pour et raviver le feu du patriotisme qui nous unit à la mère patrie.

Aux formateurs,

Chers formateurs en éducation civique, au cœur de l'éducation civique se trouve un objectif visant à donner du pouvoir aux gens et la capacité de participer pleinement à la vie d'une société démocratique, ou de créer cette société démocratique. Mais les contextes diffèrent sur les défis auxquels les formateurs doivent faire face.

Pour mieux comprendre, tout peut s'articuler sur les thèmes de la vision, de la vertu, de l'habitude et de la pratique dans la société car l'étude de l'éducation civique commence toujours avec un examen de la démocratie et des termes connexes que sont la citoyenneté et la société civile. Ceux qui s'engagent normalement dans l'éducation civique ont une vision de la société où les gens ont la capacité de s'organiser eux-mêmes, de manière volontaire, afin d'être autosuffisants et d'avoir une incidence politique dans les sociétés où la

démocratie représentative et participative favorise la paix, la prospérité et la libération personnelle.

Tous ces concepts font l'objet de débats. Ainsi, les années 1960 ont été celles où l'on a cru dans le triomphe de la démocratie en tant que système de gouvernement et où l'éducation civique a reçu un nouvel élan. Or, après, ces années ont fait place à une période de plus grande circonspection où la guerre, la terreur et les révolutions ont refait surface en tant qu'outils pour construire l'État et faire rayonner le pouvoir; pour cette raison, tout programme d'éducation civique doit être une occasion pour les formateurs et les participants de proposer une vision. Et éviter ainsi la répétition de certaines antivaluers civiques. Nous insisterons dans ce sens, sur la vertu à la citoyenneté.

La vertu à la citoyenneté doit être un thème de prédilection de plusieurs programmes novateurs et de projets destinés à faire passer le message, et sur l'accent que met l'éducation sur la connaissance et l'information, à apprendre sur les politiques de certains pays. Par exemple, l'histoire de l'élaboration d'une constitution et la façon dont on a utilisé et abusé de ladite constitution, vers un examen de la responsabilité personnelle de chaque participant à bien se comporter au sein de la société démocratique. Il est conseiller à chaque formateur

ou enseignant à mettre sur pied de listes des vertus et on s'attend à ce qu'elles soient particulièrement adéquates à une telle vie. Elles peuvent comprendre par exemple; le respect d'autrui, la tolérance, la responsabilité partagée de la communauté, l'engagement envers la constitution et les droits de l'homme, la paix et l'amitié dans les affaires locales et nationales. Concernant les âges avancés ou les jeunes. Nous revenons ici, à l'habitude.

Dans certaines typologies de l'éducation, les vertus et les habitudes s'entrecroisent, tout comme elles le font avec les capacités civiques, lesquelles sont toutefois définies de manière distincte. Mais tous sont d'avis que l'éducation civique doit inculquer des comportements qui permettent aux gens de construire un style de vie démocratique, sans tenir compte du régime dans lequel ils se trouvent eux-mêmes. Parmi ces habitudes, il y a les plus simples comme : la gestion pacifique d'un conflit; la conception, l'expression et la promotion des intérêts et des besoins de sorte que les intérêts et les besoins qui se concurrencent soient définis et solutionnés ; le vote, le fait d'être une personne à la fois privée et publique; etc.

Pour clore, une société est toujours complexe et une société démocratique doit mettre sur pied, en se fondant sur sa propre histoire et

l'équilibre des forces, des pratiques qui permettent d'atteindre un minimum vital (voir Sens de la démocratie) et ainsi constituer la pierre angulaire de toute société semblable. Ayant mis au point ces pratiques et ces procédures et les ayant renouvelées et réformées pour répondre aux exigences contemporaines, une société cherche à former ses citoyens pour qu'ils y aient recours.

EXTRAIT

I. LA CITOYENNETE ET LE CIVISME

“Être libre, c’est se gouverner soi-même. Consentir à la règle qu’on se donne n’a rien d’humiliant. Si tu fais la loi, il est normal que tu lui obéisses. Sinon, tu ne te respectes plus toi-même. Ça s’appelle le civisme.” R. D. C’est par cette citation de l’écrivain et philosophe français Régis DEBRAY que je me lance dans ce chapitre qui porte principalement sur quelques valeurs et concepts clés de la citoyenneté.

Citoyenneté ! Nous en avons sans doute déjà entendu parler au moins une fois. Mais maîtrisons-nous pour autant la portée de cette notion ? Je ne la maîtrise pas plus que vous mais il m’a été permis durant ces derniers jours de m’adonner aux observations, informations et formations d’en apprendre encore plus. Au cours de cet exercice auquel je m’adonne, je partagerai avec vous des positions personnelles mais surtout des connaissances dernièrement acquises en matière de citoyenneté responsable. Pourquoi ? Parce qu’en apprendre plus nous permettra de mieux participer à la vie de notre société.

État des lieux:

Nous sommes tous responsables des maux qui minent notre société. Beaucoup se poseront sans doute de question sur leur part de responsabilité, eux qui ne font rien pour nuire aux autres. Ne rien faire de nuisible contre les autres ne sont pas tout, se désintéresser de la chose publique est aussi un problème pour la communauté. La liste ci-dessous, non exhaustive, résulte de diverses observations et nous en dit plus sur les problèmes d'ordre civique auxquels fait face notre société.

Méconnaissance des droits et devoirs, indifférence à l'égard de la chose publique, non-respect de l'environnement, manque de sérieux et de conscience professionnelle, absence d'éthique, malhonnêteté — tricherie, corruption — contrebande, gaspillage des ressources, manque de solidarité, manque de tolérance, etc.

Le rôle du citoyen ici n'est autre que chose de libérer sa cité de ces maux afin de s'assurer du bien-être de toutes et de tous. Durant cet exercice, nous nous éduquerons à la citoyenneté en apprenant tous ensemble quelques concepts qui nous permettront de mieux lutter contre ces maux dans notre société. Mais avant toute chose, qu'est-ce qu'un citoyen et qu'est-ce que la citoyenneté ? L'une des questions me poser souvent par les jeunes amis dans les Baraza et sur les réseaux.

Table des matières

PREFACE	5
CONTEXTE	7
INTRODUCTION	10
I. LA CITOYENNETE ET LE CIVISME	17
II. LES DISTINCTIFS EMBLEMATIQUES ET LES ARMOIRIES DU CONGO	Erreur ! Signet non défini.
3.2 La culture de paix	Erreur ! Signet non défini.
3.4 L'entraide et la solidarité .	Erreur ! Signet non défini.
IV. LA CORRUPTION UN DES FLEAUX QUI TUENT LE CONGO AUJOUR'HUI.	Erreur ! Signet non défini.
V. REPONSES AUX QUESTION DES JEUNES	Erreur ! Signet non défini.
VI. CIVISME DE SECURITE ROUTIERE	Erreur ! Signet non défini.
VII. CIVISME FISCAL	Erreur ! Signet non défini.
VIII. LES INSTITUTIONS DE LA REPUBLIQUE	Erreur ! Signet non défini.
IX. LES DROITS ET DEVOIRS DU CITOYEN	Erreur ! Signet non défini.

X. LES DROITS ET DEVOIRS DES CITOYENS CONGOLAIS

Erreur ! Signet non défini.

XI. LES NOTIONS IMPORTANTES A CONNAITRE PAR

LES CITOYENS.....Erreur ! Signet non défini.

XII. CIVISME ENVIRONNEMENTAL Erreur ! Signet non

défini.

XIII. SANTE ET LUTTE CONTRE L'ALCOOLISME ...Erreur !

Signet non défini.

CONCLUSION.....Erreur ! Signet non défini.



**Les éditions Kivu Nyota font partie des projets de KIVU
NYOTA SARLU**

Adresse : 123 avenues de Goma Himbi

**RCCM
CD/OM/RCCM/21-B-OO230**

**IDENTIFICATION NATIONALE
19-F4300-N06326D**

Contact : +243991365213, +243896494399

Email : info@kivunyota.com, kivunyota@gmail.com

Pour nous proposer un manuscrit

auteur@kivunyotaeditions.com

Web :